

Unit 2 Comparing Animals

Let's Talk



テキスト p. 12~13

学習したこと

会話： Did you know that a zebra is slower than a gazelle?
Really? I didn't know that.
Which animal is faster? A cat or a polar bear?
I'm not sure.
A cat is as fast as a polar bear!
Are you sure?
Yes, I'm sure.

動物： a wolf (オオカミ), a zebra (シマウマ), a cheetah (チーター), a gazelle (ガゼル), a rhinoceros (サイ), a polar bear (ホッキョクグマ), a squirrel (リス), a skunk (スカンク)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に A Gazelle Is as Fast as a Lion のチャンツを言う。各パートを交替で言う。
子どもと一緒に動物園へ行くか、本やウェブサイトで動物の走る速さをまとめた表を見る。2種類の動物を指さしながら *Which one is faster?* と質問する。子どもは *The (gazelle) is faster than the (polar bear).* と答える。次に、*Are you sure?* とたずね、子どもは *Yes, I'm sure.* または *No, I'm not sure.* と答える。そのあと、*Is (a wolf) as fast as (a zebra)?* と質問する。動物の走る速さについて、交替で質問したり、それに答えたりする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 10~11

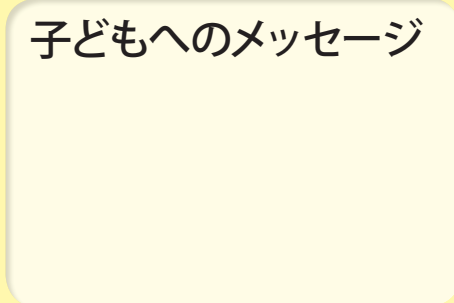
生徒用 CD の 11~13



子どもができること

- 動物の走る速さを比べる。
- Which animal is faster?* と質問する。
- A Gazelle Is as Fast as a Lion のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ





テキスト p. 14~15

学習したこと

会話： Which one is faster?
The gazelle is faster.
The gazelle is faster than the polar bear.
Which one is the fastest?
The cheetah is the fastest.

比較： fast (速い), faster (より速い), fastest (最も速い); slow (遅い), slower (より遅い), slowest (最も遅い); large (大きい), larger (より大きい), largest (最も大きい); small (小さい), smaller (より小さい), smallest (最も小さい)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Cheetah Chant を言う。各パートを交替で言う。

テキスト p. 14 の動物の名前を紙に書く。それを言う練習を一緒にする。子どもに 2 種類の動物を選んで指さすよう指示する。次に、子どもに *Which one is (faster)?* と質問する。子どもは *The (cheetah) is (faster) than the (polar bear).* と答える。そのあと、子どもに 3 種類の動物を選ばせ、*Which one is the (smallest)?* と質問する。子どもは *The (mouse) is the (smallest).* と答える。紙に書いた他の動物の名前を指さす。子どもに、形容詞の fast、slow、large、small を使って、できるだけ多くの動物を比較する文を作らせる。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 12~13

生徒用 CD の 14~15

I did it!

子どもができること

- 動物の走る速さや大きさについて質問する。
- 2 種類以上の動物の走る速さや大きさを比較する。
- Cheetah Chant を言う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn More



テキスト p. 16~17

学習したこと

会話： Which one is more colorful?
The fish is more colorful.
Which one is less colorful?
The frog is less colorful.

描写に使う言葉： colorful (色とりどりの), graceful (優雅な), expensive (値段が高い), delicious (おいしい)

家でするアクティビティ

カタログの写真を見て、衣服の価格 (more expensive、less expensive) や色 (more colorful、less colorful) を比較する。Is the (skirt) more (expensive) than the (shirt)? と質問する。子どもは Yes, it is. または No, it isn't. と答える。子どもと一緒に本やウェブサイトでさまざまな種類の動物、食べもの、車、電子機器を見て、それぞれの色 (more colorful、less colorful)、価格 (more expensive、less expensive)、味 (more delicious、less delicious)、品の良し悪し (more graceful、less graceful) を比較する。Which one is more (colorful)? と質問する。子どもは The (fish) is more (colorful). と答える。交替で質問したり、それに答えたりする。子どもと一緒にテキスト p. 17 のゲームをする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 14~15, 75

生徒用 CD の 16~17



子どもができること

- 動物、食べもの、衣服などの品物を比較する。
- more と less を使う。
- Which one is (more) (colorful)? と質問し、それに答える。

子どもへのメッセージ



学習したこと

単語：	smash (～を打ち砕く), hummingbird (ハチドリ), backwards (後ろ向きに), mimic octopus (ミミックオクトパス), change (～を変える), fingerprints (指紋), jellyfish (クラゲ), shape (～を形にする)
フォニックス：	ar (scarf, card, shark)—ir (bird, third)
単語のしくみ：	small + est, slow + est, tall + est, strong + est

家でするアクティビティ

子どもと一緒に ar または ir を含む単語を言う練習をする。そのあと、子どもに新しい単語を発音して意味を説明させる。子どもと一緒に生徒用 CD の What Do You Know About Animals? の記事を聞く。次に、子どもに What Do You Know About Animals? の記事を保護者と一緒に読むことを勧める。動物の形、色、重さ、強さについて話す。形容詞に est をつけて新しい単語を作る練習をする。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 16~17
- 生徒用 CD の 18~19



子どもができること

- ar または ir を含む単語を言う。
- 新しい単語の意味を説明する。
- What Do You Know About Animals? を保護者と一緒に読む。
- 形容詞に est をつけて新しい単語を作る。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 20~21

復習したこと

Unit 1 と Unit 2 : 会話、単語、語句、読みもの

Let's Read About: John and Lisa's Travel Blog

単語 : kindergarten (幼稚園), bamboo (竹), carrot (ニンジン), newborn (生まれたばかりの), stick of butter (スティックバター), tumble (転げ回る)

家でするアクティビティ

子どもがウェブサイト、図書館の本、家にある保護者の本などを見て、中国のパンダについて調べる。そして、パンダに関する興味深い情報を保護者に伝える。他の種類のクマについて子どもと話す。一緒に中国にパンダを見に行くことと仮定して、どのようなお菓子を持っていきたいかを話す。動物の大きさと走る速さを復習する。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 18~19
- 生徒用 CD の 3~4, 6~7, 9~12, 14, 16~18, 20



子どもができること

- Unit 1 と Unit 2 で習った単語を言う。
- bags of、cans of、a lot of、a little、a few を使ってお菓子や食べ物について話す。
- 動物の大きさや走る速さを比較する。
- 形容詞の比較級と最上級を使う。
- フォニックスの文字と音を言い、ストーリーを読む。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.