

# Unit 7 Yesterday and Today

## Let's Talk



テキスト p. 58~59

### 学習したこと

会話：	Where were you yesterday? I was at the beach. How was it? It was fun!	How was the weather? It was sunny and warm. How about you? We were at the zoo!
-----	--	---

### 家でするアクティビティ

子どもと一緒に *Where Were You at Two?* を歌う。各パートを交替で歌う。

昨日どこにいたかについて子どもと話す。どこにも出かけなかった場合でも、出かけたことにして、*at the zoo*、*at the store*、*at the beach* などを使って話す。お互いに相手に *Where were you yesterday?* と質問する。*I was (at the zoo).* と答える。

### もっと勉強したいとき

ワークブック p. 56~57

生徒用 CD の 60~62



#### 子どもができること

- Where were you yesterday?* と質問し、それに答える。
- Where Were You at Two?* を歌う。

#### 子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



テキスト p. 60~61

## 学習したこと

会話 : It was sunny on Sunday.  
It's cloudy today.

天気 : sunny (晴れ/晴れた), rainy (晴れ/晴れた), cloudy (曇り/曇りの), snowy (雪/雪の), breezy (風の吹く), stormy (嵐の), chilly (ひんやりとした), foggy (霧がかかった)

## 家でするアクティビティ

How Was the Weather Yesterday? を歌う。各パートを交替で言う。

子どもに、カレンダーに天気の色を描いて 1 週間の天気を記録させる。ある日の天気の色を指さしながら、子どもに *How was the weather on (Sunday)?* と質問する。子どもは *It was rainy on (Sunday).* と答える。次に、子どもが保護者に別の日の天気をたずねる。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 58~59, 77

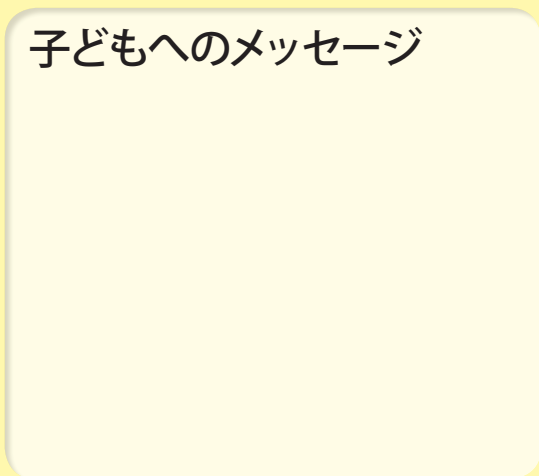
生徒用 CD の 63~64



### 子どもができること

- be 動詞の過去形を使って天気について述べる。
- How was the weather on (Sunday)?* と質問し、それに答える。
- How Was the Weather Yesterday? を歌う。

### 子どもへのメッセージ



# Let's Learn More



テキスト p. 62~63

## 学習したこと

会話： Where were you yesterday?  
I was at the circus.

場所： restaurant (レストラン), movie theater (映画館), mall (商店街), amusement park (遊園地), circus (サーカス), hospital (病院), library (図書館), airport (空港)

## 家でするアクティビティ

子どもが家族に *Where were you yesterday?* と質問する。家族は *I was at the (mall).* と答える。どこにも出かけなかった場合でも、出かけたことにして、場所を答える。テキスト p. 63 のゲームをする。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 60~61

生徒用 CD の 65



**I did it!**

### 子どもができること

- Where were you yesterday?* と質問する。
- Where were you yesterday?* という質問に答える。

### 子どもへのメッセージ



テキスト p. 64~65

## 学習したこと

フォニックス： **sk** (sky, skylark)—**sn** (snowflake, snake)

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に sk または sn で始まる単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、単語の中の一つひとつの音を練習して、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて Snowflakes and Skylarks のフォニックスチャンツを言わせる。子どもに What Were They Before? を読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材としたストーリーを文章や絵で表現するよう促す。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 62~63

生徒用 CD の 66~68

**I did it!**

### 子どもができること

- Snowflakes and Skylarks のチャンツを言う。
- sk または sn で始まる単語を言う。
- What Were They Before? を読む。

### 子どもへのメッセージ