

Unit 4 Occupations

Let's Talk



テキスト p. 30~31

学習したこと

会話： What does your father do?
He's a pilot.

My mother's an office worker.
Oh. What does an office
worker do?
I'm not sure!

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What Does Your Father Do? を歌う。各パートを交替で歌う。

子どもに、友だちや近所の人にそれぞれの親の職業を *What does your (father) do?* とたずねるよう促す。彼らが (*He's*) a (pilot). や (*I'm not sure*). と答えるのを手助けする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 28~29

生徒用 CD の 31~33

I did it!

子どもができること

- What does your (father) do?* と質問し、それに答える。
- 事務職員、パイロット、動物園の飼育係、天文学者、野球選手など、職業が何であるかわかる。
- What Does Your Father Do? を歌う。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 32~33

学習したこと

会話： What's his job?
 He's a mechanic.
 What's her job?
 She's a veterinarian.

職業： a veterinarian (獣医), a mechanic (機械工), a salesclerk (店員),
 a factory worker (工場労働者), a photographer (写真家),
 a baker (パンを焼く人)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Jack's a Mechanic を歌う。歌詞の中の機械工の名前や車の色の部分を変えて、独自の歌詞を作る。

近隣や町の中心部にあるオフィス街を歩く。店やオフィスの前を通りすぎながら、そこで働く人々の仕事について話す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 30~31

生徒用 CD の 34~35



子どもができること

- What's (his) job? と質問し、それに答える。
- 職業が何であるかがわかる。
- Jack's a Mechanic を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 34~35

学習したこと

会話： What does a veterinarian do?
A veterinarian helps animals.

仕事の内容： help animals (動物を助ける), fix cars (車を修理する),
sell things (物を売る), make things (物を作る), take
pictures (写真を撮る), use a computer (コンピュータ
を使う)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に、さまざまな職業について書かれた本を見るか、テキスト p. 32 に出ている職業を見る。それぞれの職業の人がどのようなことをしているかを、*What does (a veterinarian) do?* と質問しながら話す。このレッスンで習った動詞 (help, fix, sell, make, take, use) と、Let's Learn に出てきた職業をあらわす語 (veterinarian, mechanic, salesclerk, factory worker, photographer, baker) とを結びつける。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 32~33

生徒用 CD の 36



子どもができること

- 職業が何であるかがわかる。
- What does (a veterinarian) do?* と質問し、それに答える。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 36~37

学習したこと

フォニックス： **cr** (crab, crocodile)—**fr** (friends, frog)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に cr または fr で始まる単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、単語の中の一つひとつの音に注意しながら、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて My Best Friend のフォニックスチャンツを言わせる。子どもに Taking Pictures at the Zoo を読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材としたストーリーを文章や絵で表現するよう促す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 34~35

生徒用 CD の 37~39



I did it!

子どもができること

- My Best Friend のチャンツを言う。
- cr または fr で始まる単語を言う。
- Taking Pictures at the Zoo を読む。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



テキスト p. 38~39

復習したこと

Unit 3 と Unit 4 : 会話、単語、語句、読みもの

家でするアクティビティ

子どもに、仕事をしている人々の絵を描かせる。その人々の職業、職場、仕事の内容について *(She's) a (veterinarian). (She) (helps animals). (She) works in (an office).* と言いながら、子どもと話す。次に、子どもと背中合わせに座る。それぞれ仕事をしている人の絵を描く。*Is (he) a (zookeeper)? / Does (he) work in the (zoo)?* と質問しながら、相手が描いた人の職業と職場を交替で推測する。人々が通勤する手段 (*by train*) についても話す。海に行くことや、住んでいる所で夏休みにできることについて話す。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 36~37
- 生徒用 CD の 25~27, 34~36, 40



子どもができること

- Unit 3 と Unit 4 で習った単語を言う。
- 移動手段について話す。
- 場所について話す。
- 職業や仕事の内容を *What's his job? / What does a pilot do?* と質問する。
- フォニックスの文字と音を言い、ストーリーを読む。

子どもへのメッセージ