

# Unit 8 Animals

## Let's Talk



テキスト p. 66~67

### 学習したこと

会話：      What's your favorite color?  
              Red. What about you?  
              I like blue.

### 家でするアクティビティ

子どもと一緒に *What's Your Favorite Color?* を歌う。各パートを交替で歌う。

子どもに家の中からクレヨンとマーカーを探してこさせる。子どもに *What's your favorite color?* と質問し、子どもは *I like (blue).* と答える。役割を交替して、今度は子どもが質問する。台所で食器棚と冷蔵庫の中をのぞきながら、子どもに *What's your favorite food?* と質問する。子どもに、台所にある食べものを使って *I like (eggs).* と答えるよう促す。

### もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 65
- 生徒用 CD の 73~74



#### 子どもができること

- What's your favorite (color)?* と質問する。
- 好きな色や食べものについて話す。
- What's Your Favorite Color?* を歌う。

#### 子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



テキスト p. 68~69

## 学習したこと

会話：        There's a rabbit.  
                  I like rabbits.  
  
                  What do you like?  
                  I like cats.

ペット：        a cat (ネコ), a dog (イヌ), a bird (鳥), a rabbit (ウサギ),  
                  a frog (カエル), cats (ネコ<複数形>), dogs (イヌ<複数形>),  
                  birds (鳥<複数形>), rabbits (ウサギ<複数形>), frogs (カエル  
                  <複数形>)

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に I Like Turtles を歌う。子どもが家の中からおもちゃの動物を探してきて大きく山積みするか、または本かウェブサイトに載っている動物の写真を見る。子どもに *What do you like?* と質問する。子どもは動物を指さしながら *I like (frogs).* と答える。次に、保護者がおもちゃの動物の一つを指さしながら、*There's a (rabbit).* と言う。子どもに、その動物を指さすか手にとって *I like (rabbits).* というように促す。他の動物についても同様に行う。役割を交替して、今度は子どもが *What do you like?* と質問する。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 66~67

生徒用 CD の 75~76



### 子どもができること

- There's a (rabbit).* と言う。
- どの動物が好きであるかを述べる。
- 人にどの動物が好きであるかをたずねる。

### 子どもへのメッセージ

# Let's Learn More



テキスト p. 70~71

## 学習したこと

会話：  
I like monkeys.  
I don't like lions.  
  
Do you like cats?  
Yes, I do. No, I don't.

動物園の動物：  
a monkey (サル), a lion (ライオン), a bear (クマ), a giraffe (キリン), an elephant (ゾウ), monkeys (サル<複数形>), lions (ライオン<複数形>), bears (クマ<複数形>), giraffes (キリン<複数形>), elephants (ゾウ<複数形>)

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に Do You Like Cats? を歌う。

子どもがサル、ライオン、クマ、キリン、ゾウのイラストを探すか、または絵を描く。子どもがその一つを指さしながら *Do you like (bears)?* と質問する。保護者は *Yes, I do.* または *No, I don't. I don't like (bears).* と答える。役割を交替して、子どもも保護者も数回ずつ質問したり、それに答えたりする。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 68~69

生徒用 CD の 77~79



### 子どもができること

- 好きな動物と好きではない動物がどれかを述べる。
- Do you like (cats)?* と質問する。

### 子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



テキスト p. 72~73

## 学習したこと

フォニックス： 短母音 U を含む単語 (umbrella, tub, bug, cup)  
ストーリーの読み方： On the Playground

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に短母音 U を含む単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、一つひとつの音を結合させて (t+u+b)、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて The U Phonics Chant のチャンツを言わせる。子どもに、ミニストーリーの On the Playground を保護者と一緒に読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材とした絵本を描くよう促す。

## もっと勉強したいとき

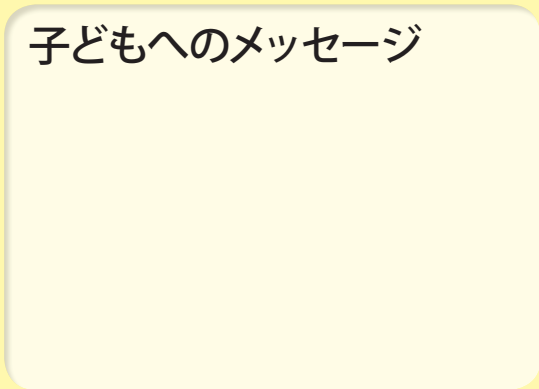
- ワークブック p. 70~72
- 生徒用 CD の 80~83



### 子どもができること

- The U Phonics Chant のチャンツを言う。
- 短母音 U を含む単語を言う。
- 保護者と一緒に On the Playground を読む。

### 子どもへのメッセージ





テキスト p. 74~75

## 復習したこと

Unit 7 と Unit 8 : 会話、単語、語句

## 家でするアクティビティ

子どもに動物（ネコ、イヌ、ウサギ、カエル、鳥、サル、ライオン、クマ、キリン、ゾウ）の絵を描かせる。その絵をテーブルの上に置く。子どもに *What do you like?* と質問する。子どもに、好きな動物を指さしながら *I like (monkeys). / I like (lions).* などと答えるように促す。次に、*Do you want a lion?* と質問する。子どもは *yes* または *no* のいずれかで答える。*Yes* と答えた場合は、子どもにその動物のカードを渡す。子どもは好きではない動物を指さしながら *I don't like (dogs).* という。このアクティビティは食べものについても行うことができる。

## もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 73~74
- 生徒用 CD の 66, 67, 75, 77



### 子どもができること

- Unit 7 と Unit 8 で習った単語を言う。
- Do you want (a sandwich)?* と質問し、それに答える。
- What do you like?* と質問し、それに答える。

### 子どもへのメッセージ