

# Unit 5 Happy Birthday!

## Let's Talk



テキスト p. 40~41

### 学習したこと

会話 :      Happy birthday, Jenny! How old are you?  
              I'm seven years old.  
              This is for you.  
              Thank you!

### 家でするアクティビティ

子どもと一緒に The Happy Birthday Song を歌う。各パートを交替で歌う。

誕生日のパーティーを開いていると仮定して、*How old are you?* と質問する。役割を交替しながら、質問したり、それに答えたりする。また、*This is for you.* と言いながら、子どもにプレゼントを渡す真似をする。子どもに *Thank you.* と応じるように促す。

### もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 39
- 生徒用 CD の 42~43



#### 子どもができること

- 誕生日を祝う。
- 年齢をたずね、それに答える。
- プレゼントを贈る。
- 謝意を表す。
- The Happy Birthday Song を歌う。

#### 子どもへのメッセージ



テキスト p. 42~43

## 学習したこと

会話：           What is it?  
                  I don't know.  
                  It's a yo-yo.

おもちゃ：       a yo-yo (ヨーヨー), a baseball (野球のボール), a kite (凧),  
                  a doll (人形), a car (車), a robot (ロボット), a bicycle (自転  
                  車), a jump rope (なわとび), a puzzle (パズル), a bat  
                  (バット)

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に The Yo-Yo Chant を歌う。

子どもと一緒に推測ゲームをする。各自が家でおもちゃなどの物を探して、それをティッシュペーパーでくるむ。次に、*What is it?* と交替で質問し、相手が何を持っているかを当てる。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 40~41

生徒用 CD の 44~45



### 子どもができること

- おもちゃについて質問する。おもちゃの名前がわかる。
- The Yo-Yo Chant のチャンツを言う。

### 子どもへのメッセージ

# Let's Learn More



テキスト p. 44~45

## 学習したこと

会話：	It's <u>little</u> . It's <u>a little</u> box.
物の形容：	big (大きい), little (小さい), new (新しい), old (年とった), long (長い), short (短い), round (丸い), square (四角い)
動作をあらわす表現：	ride a bicycle, jump rope, throw a ball, catch a ball

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に Is It a Big Box? を歌う。

子どもに家の中からおもちゃや学用品を集めてこさせる。Big/little、new/old、long/short、round/square と表現できるおもちゃのイラストでもよい。それぞれの物を異なる形容詞を使って描写する練習をする。文型は *It's little. It's a little box.* を使う。

ジェスチャーゲームをする。動作をあらわす表現のジェスチャーを実際にして、それが何の動作であるかを当てる。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 42~43

生徒用 CD の 46~48



### 子どもができること

- おもちゃや学用品を描写する。
- Is It a Big Box? を歌う。
- 動作をあらわす表現を言ったり、その動作を実際に行ったりする。

### 子どもへのメッセージ



テキスト p. 46~47

## 学習したこと

フォニックス： 短母音 E を含む単語 (egg, bed, pet, peg)  
ストーリーの読み方： At Home

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒に短母音 E を含む単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、一つひとつの音を結合させて (b+e+d)、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて The E Phonics Chant のチャンツを言わせる。一緒に何度か繰り返し言ってもよい。子どもに、ミニストーリーの At Home を保護者と一緒に読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材とした絵本を描くよう促す。

## もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 43~46
- 生徒用 CD の 49~52



### 子どもができること

- The E Phonics Chant のチャンツを言う。
- 短母音 E を含む単語を言う。
- At Home を読む。

### 子どもへのメッセージ