

# Unit 2 Colors and Shapes

## Let's Talk



テキスト p. 12~13

### 学習したこと

会話： Hi, Andy. How are you?  
I'm fine. How are you?  
I'm fine. Thank you.

### 家でするアクティビティ

子どもと一緒に Hi! How Are You? を歌う。各パートを交替で歌う。次に、人名の部分をも自分の名前に置きかえて、もう一度歌う。

友だちや家族に会ったときに英語であいさつし、子どもに *Hi, (Matt). How are you?* とあいさつするよう促す。

### もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 11
- 生徒用 CD の 13~14



#### 子どもができること

- 家族や友だちにあいさつする。
- Hi! How Are You? を歌う。

#### 子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



テキスト p. 14~15

## 学習したこと

会話： What color is this?  
It's orange.  
This is a pencil.  
It's yellow and pink.

色： red (赤／赤い), blue (青／青い), green (緑色／緑色の), yellow (黄色／黄色い), purple (紫色／紫色の), orange (オレンジ／オレンジ色の), brown (茶色／茶色い), pink (ピンク／ピンク色の), black (黒／黒い), white (白／白い)

## 家でするアクティビティ

子どもに家の中にある物の色を言うように促す。家の中からえんぴつ、ペン、いす、テーブル、かばん、本を探す。What color is this? と質問し、子どもにそれぞれの物の色を答えるように促す。This is a (pencil). のように、物の名前を言わせてもよい。役割を交替して、今度は子どもが質問する。子どもと一緒に The Black Cat Song を歌う。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 12~13

生徒用 CD の 15~16



### 子どもができること

- What color is this? と質問し、It's (red). と答える。
- 学校で使うものの名前がわかる。
- The Black Cat Song を歌う。

### 子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

# Let's Learn More



テキスト p. 16~17

## 学習したこと

会話：	This is <u>a star</u> . It's <u>blue</u> . It's <u>a blue star</u> .  Is this <u>a red square</u> ? Yes, it is. No, it isn't.
形：	a circle (円), a square (正方形), a triangle (三角形), a star (星形), a diamond (ひし形), a heart (ハート形), a rectangle (長方形), an oval (楕円形)
動作をあらわす表現：	Pick up your pencil. Pick up a red marker. Draw a triangle. Draw a picture.

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒にさまざまな色の紙に図形を描く。子どもに、図形を一つ指さしながら *This is a (star). It's (blue). It's a (blue star).* というように促す。図形を切り取る。次に、図形の1つを手にとって *Is this a circle?* と質問する。子どもは *Yes, it is.* または *No, it isn't. It's a (triangle).* と答える。交替で質問する。指示を出すゲームをする。子どもに *Pick up your (pencil). Draw a (triangle).* と指示する。そのあと、役割を交替して、今度は子どもが指示を出す。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 14~15

生徒用 CD の 17~18



### 子どもができること

- 形と色の名前がわかる。
- 動作をあらわす表現を言い、その動作をする。

### 子どもへのメッセージ



テキスト p. 18~19

## 学習したこと

フォニックス： Cc (cat, coat, cow) Gg (girl, gate, goat)  
ストーリーの読み方： On the Farm

## 家でするアクティビティ

子どもと一緒にCまたはGで始まる単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用CDを聞き、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CDに合わせてThe C G Phonics Chantのチャンツを言わせる。一緒に何度か繰り返し言ってもよい。子どもに、ミニストーリーのOn the Farmを保護者と一緒に読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材とした絵本を描くよう促す。

## もっと勉強したいとき

ワークブック p. 16~18

生徒用CDの19~21

**I did it!**

### 子どもができること

- The C G Phonics Chant のチャンツを言う。
- C または G で始まる単語を言う。
- 保護者と一緒に On the Farm を読む。

### 子どもへのメッセージ



テキスト p. 20~21

## 復習したこと

Unit 1 と Unit 2 : 会話、単語、語句

## 家でするアクティビティ

子どもが家の中を歩きまわりながら学校で使う物を探す。推測ゲームをする。ある物がかばんの中に入れ、そのかばんを子どもに渡す。子どもはかばんを開けないで、中に何が入っているかを当てる。 *Is this a (book)?* という疑問文を使って、かばんの中の物が何であるかを質問する。子どもは *Yes, it is.* または *No, it isn't. It's a (marker).* と答える。次に、かばんを開けて、中に何が入っているかを見る。子どもは *It's a (green marker).* と言って、かばんに入っている物を言う。そのあと、すべての物を1列に並べ、それぞれの名前をもう一度できるだけ速く言う。

## もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 19~20
- 生徒用 CD の 06, 08, 15, 17



### 子どもができること

- Unit 1 と Unit 2 で習った単語を言う。
- 学校で使う物、色、形について話す。
- What's this? / What are these? / Is this a (red square)?* と質問する。

### 子どもへのメッセージ