

Unit 3 Shapes

Let's Talk



テキスト p. 20~21

学習したこと

会話：	How are you today? I'm fine, thank you.
動作をあらわす表現：	Walk. Run.

家でするアクティビティ

子どもと一緒に *How Are You Today?* を歌う。各パートを交替で歌う。次に、人名の部分をも自分の名前に置きかえて、もう一度歌う。子どもと一緒に屋外で体を動かす。役割を交替しながら、相手に歩く、または走るよう指示したり、指示された動作を行ったりする。

朝、子どもに *How are you today?* と質問する。子どもに *I'm fine, thank you.* と答えるよう促す。次に、子どもが保護者か他の子どもに *How are you today?* と質問する。子どもが学校から帰ってきたら、家でもう一度同じ質問をする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 20~21

生徒用 CD の 24~26



子どもができること

- 家族や友だちに *How are you today?* と質問する。
- I'm fine, thank you.* と答える。
- How Are You Today?* を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn



テキスト p. 22~23

学習したこと

会話： Draw a (square).

形： a circle (円), a square (正方形), a triangle (三角形),
a heart (ハート形)

家でするアクティビティ

子どもに *Draw a (heart).* と行って、紙に図形を描いてもらう。次に、子どもが保護者に別の図形を描くよう指示する。もう一度役割を交替して、それぞれが他の図形を描く。子どもに家の中から丸、四角形、三角形、ハート型の物を探させる。子どもにその一つを指さして *It's a (circle).* というように促す。子どもと一緒に *Draw a Circle* のチャンツを言う練習をする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 22~23

生徒用 CD の 27~28



子どもができること

- 物の形が何であるかわかり、*It's a (___).* という。
- 人に図形を描くよう頼む。
- Draw a Circle* のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 24~25

学習したこと

会話： Is it a star?
Yes, it is.
Is it a rectangle?
No, it isn't. It's a diamond.

形： a star (星形), a rectangle (長方形), a diamond (ひし形),
an oval (たまご形)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に *Is It a Circle?* を歌う。子どもにさまざまな形に紙を切り取らせる。推測ゲームをする。子どもが切り取った形の一つを背中後ろに隠す。 *Is it a (star)?* と質問する。子どもは、その通りなら *Yes, it is.* と答え、違う場合は *No, it isn't.* と答える。形を正しく言い当てるまで質問し続ける。役割を交替しながら、すべての形を正しく言い当てるまで行う。別のゲームを行う。タオルの下に形を一つ隠し、一部だけ見えるようにする。それが何の形をしているかを子どもに当てさせる。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 24~25

生徒用 CD の 29~30

I did it!

子どもができること

- 形の名前がわかる。
- Is it (a star)?* と質問する。
- Yes, it is.* または *No, it isn't.* と答える。
- Is It a Circle?* を歌う。

子どもへのメッセージ

テキスト p. 26~27

学習したこと

フォニックス： Ee, Ff, Gg, Hh

キーワード： egg (卵), elephant (ゾウ), fish (魚), farm (農場), gorilla (ゴリラ), goat (ヤギ), heart (ハート形), house (家)

家でするアクティビティ

子どもと一緒にアルファベットの文字 (Ee, Ff, Gg, Hh) と語頭の音を言う練習をする。子どもに The Alphabet Song を CD に合わせて歌わせる。子どもがフォニックスの単語の絵を描き、それぞれの絵の下に単語の最初の文字を書く。絵を一つずつ指さしながら、子どもと一緒にその単語を発音する。そのとき、子どもに最初の文字の音を注意して聞くようにさせる。The EFGH Chant を聞いて、子どもと一緒にチャンツを言う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 26~27

生徒用 CD の 31~34



I did it!

子どもができること

- The Alphabet Song を歌う。
- 単語の最初の文字が何であるかわかる。
- The EFGH Chant のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ