

Unit 5 Explore the World

Let's Talk



テキスト p. 40~41

学習したこと

会話：	Have you met Anh? No, I haven't. Is she here on a homestay? Yes, she is.	Where's she from? She's from Vietnam. She speaks Vietnamese and English, too.
国と国籍：	Australia (オーストラリア), Vietnam (ベトナム), Thailand (タイ), Mexico (メキシコ), Australian (オーストラリア人), Vietnamese (ベトナム人), Thai (タイ人), Mexican (メキシコ人)	

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Homestay Plans のチャンツを言う。各パートを交替で言う。

ホームステイのパフレットで、生徒の写真が載っているものを探す。仮に保護者はその生徒を知っていることにして、*Have you met (Anh)? (She's) the (girl) who is talking to (Jenny).* と子どもに質問する。子どもは *Yes, I have.* または *No, I haven't.* と答える。そして、*Where's (she) from?* と質問する。保護者は *(She's) from (Vietnam).* と答える。写真について話し合う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 38~39

生徒用 CD の 37~39



子どもができること

- ある人に会ったことがあるかどうかをたずねる。
- どの出身であるかを聞き、それに答える。
- さまざまな国や国籍がわかる。
- Homestay Plans のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn



テキスト p. 42~43

学習したこと

- 会話：
People in Mexico speak Spanish.
Spanish is spoken in Mexico.
What language is spoken in Vietnam?
Vietnamese is spoken in Vietnam.
- 国と言語：
Vietnam (ベトナム), Brazil (ブラジル), France (フランス), Mexico (メキシコ), Italy (イタリア), Vietnamese (ベトナム語), Portuguese (ポルトガル語), French (フランス語), Spanish (スペイン語), Italian (イタリア語)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Have You Met Alice? のチャンツを言う。各パートを交替で言う。

子どもと一緒に世界地図を見る。さまざまな国の名前を確認し、各国で話されている言語について話す。People in (Mexico) speak (Spanish). とする。子どもはその文を言いかえて (Spanish) is spoken in (Mexico). とする。次に、子どもが別の国を指さしながら What language is spoken in (Vietnam)? と質問する。保護者は (Vietnamese) is spoken in (Vietnam). と答える。他の国や言語についても同様に、役割を交替しながら質問したり、それに答えたりする。自分の母語が話されている国をすべて指さし、それらの国について話して楽しむ。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 40~41

生徒用 CD の 40~41

I did it!

子どもができること

- 国と言語の名前がわかる。
- ある国で何語が話されているかを述べる。
- What language is spoken in (Vietnam)? と質問し、それに答える。
- Have You Met Alice? のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn More



テキスト p. 44~45

学習したこと

会話：

Where are black beans eaten?
Black beans are eaten in Brazil.
Croissants are eaten in France.
Spanish is spoken in Mexico.

国際的な食べもの：

black beans (ブラックビーン), croissants (クロワッサン), spaghetti (スパゲッティ), rice noodles (ライスヌードル), burritos (ブリート), meat pies (ミートパイ)

家でするアクティビティ

国際的な食べものがもともとどこの国のものかについて、子どもと話す。レストランのメニューやウェブサイトに掲載されているメニューおよびレシピを見る。ある1つの食べものを指さしながら *(Croissants) are eaten in (France)*. という。国際的な食べものの中で自分の好きなものについて話す。子どもに *What languages are spoken in your country?* や *What foods are eaten in your country?* と質問する。テキスト p. 45 のゲームをする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 42~43, 77

生徒用 CD の 42



子どもができること

- 国際的な食べものがもともとどこで食べられているものかを質問し、それに答える。
- ある食べものがどこで食べられ、ある言語がどこで話されているかを述べる。

子どもへのメッセージ



学習したこと

単語：	discover (～を発見する), cacao seeds (カカオ豆), Spanish people (スペイン人)
フォニックス：	ea (bread, head)— ou (count, house)
単語のしくみ：	eat + ing, drink + ing, discover + ing, sing + ing, blow + ing

家でするアクティビティ

子どもと一緒に語頭が **ea** または **ou** の単語を言う練習をする。そのあと、子どもに新しい単語を発音して意味を説明させる。子どもと一緒に生徒用 CD の **Chocolate** のストーリーを聞く。次に、**Chocolate** のストーリーを保護者と一緒に読むことを勧める。さまざまな種類のチョコレートについて、また、どのような種類のチョコレートが好きかについて話す。動詞を **ing** 形にする練習をする。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 44~45, 78
- 生徒用 CD の 43~44



子どもができること

- ea または ou を含む単語を言う。
- 新しい単語の意味を説明する。
- Chocolate** を保護者と一緒に読む。
- 動詞を **ing** 形にする。

子どもへのメッセージ