Unit 2 At the Aquarium

Let's Talk

テキスト p. 12~13

学習したこと

会話: What a great day! They were cute.

It sure was! But I'm tired now. What about you? What did you like the best? I liked the sharks. I think I liked the penguins best. They were scary!

形容詞: amazed (驚いた), bored (退屈した), interested (興味を持った), tired

(疲れた), excited (興奮した), scared (怖がった), amazing (驚くべき), boring (退屈な), interesting (興味深い), tiring (疲れさせる), exciting

(興奮させる), scary (怖い)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に The Racing Chant のチャンツを言う。各パートを交替で言う。子どもと一緒に水族館か動物園へ行くか、本やウェブサイトで水族館の写真を見る。さまざまな魚や海洋動物の中で見たかったものやこわかったものについて話す。動物や写真を指さしながら、I liked the (sharks). と言う。それに対して子どもは They were (scary). と言う。交替で自分の意見を言う。

もっと勉強したいとき

□ ワークブック p. 10~11 □ 生徒用 CD の 11~13

子どもができること 子どもへのメッセージ 音尾が ed の形容詞を使って気持ちを表現する。 語尾が ing の形容詞や scary という単語を使って、動物やアクティビティについての考えを述べる。 The Racing Chant のチャンツを言う。

et's Learn



テキスト p. 14~15

学習したこと

会話: The shark was scary.

The exhibit was amazing.

She was amazed.

an aquarium (水族館), a tour (ツアー), a lecture (講義), 水族館の風景と

アクティビティ: an exhibit (展示), a shark (サメ), an octopus (タコ)

家でするアクティビティ

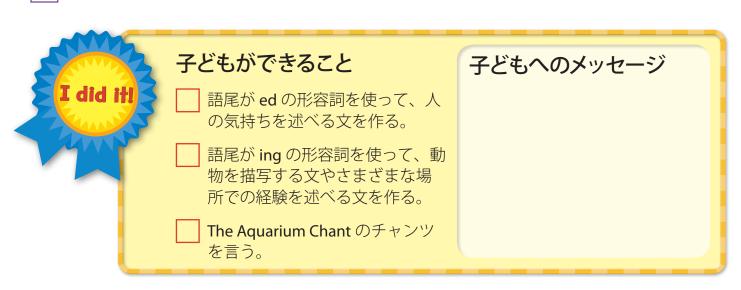
子どもと一緒に The Aquarium Chant のチャンツを言う。各パートを交替で言う。

水族館へ行ったときに撮った写真か、水族館のパンフレットまたはウェブサイトを子ど もと一緒に見る。見たものやしたことについて交替で話し、The (exhibit) was (amazing). I was (amazed). と言う。水族館で家族の他のメンバーがどのように感じていたかを思い出 して、The (sharks) were (exciting). (Tatsuya) was (excited). と言う。家族で出かけた別の機 会のことを話し、それぞれがどのように感じていたかを表現する。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 12~13

生徒用 CD の 14~15



Let's Learn More



テキスト p. 16~17

学習したこと

会話: Kate said the sea turtles were amazing.

He said he was amazed.

She said the squid was scary.

見るもの、するもの: a jellyfish (クラゲ), a sea turtle (ウミガメ), a squid

(イカ), a video (ビデオ), a ride (乗りもの), a pedal

boat (ペダルボート)

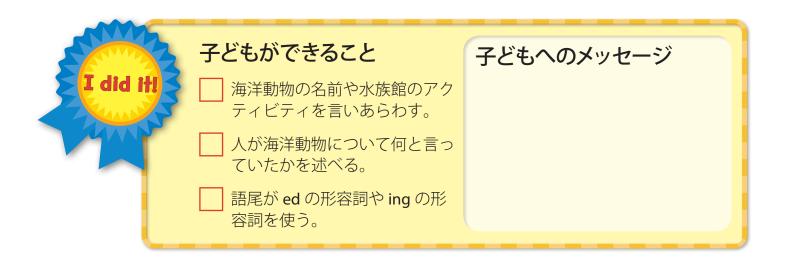
家でするアクティビティ

子どもが水族館のパンフレットや図鑑を兄弟姉妹や友だちに見せる。次に、友だちが動物について何を考えたかを、(Yoko) said the (sea turtles) (were) (amazing). と言って保護者に伝える。子どもと一緒にテキスト p. 17 のゲームをする。

もっと勉強したいとき

		ワークブック	p.	14~1	15
--	--	--------	----	------	----

| 生徒用 CD の 16



Let's Read

テキスト p. 18~19



学習したこと

単語: waves (波), reuse (~を再利用する), oil (油),

glitter (きらきら光る小さな物)

フォニックス: oi (coin, oil)—oo (book, cook, look)

単語のしくみ: re + use, re + read, re + play, re + view, re + mix

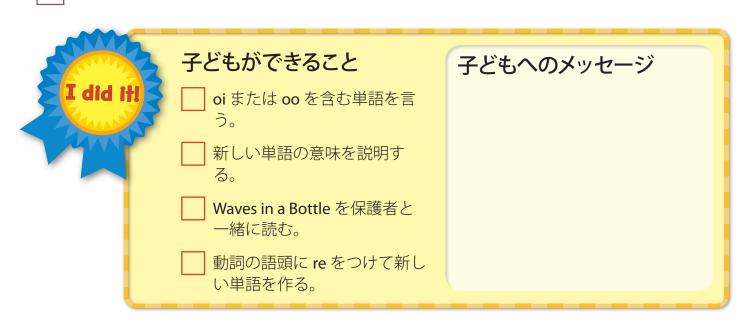
家でするアクティビティ

子どもと一緒に oi または oo を含む単語を言う練習をする。そのあと、子どもに新しい単語を発音して意味を説明させる。子どもと一緒に生徒用 CD の Waves in a Bottle の記事を聞く。次に、子どもに Waves in a Bottle の記事を保護者と一緒に読むことを勧める。記事に書かれている手順に沿って、瓶の中で波を起こしてみる。動詞の語頭に reをつけて新しい単語を作る練習をする。

もっと勉強したいとき

□ ワークブック p. 16~17

□ 生徒用 CD の 17~18



Let's Review



テキスト p. 20~21

復習したこと

Unit 1 と Unit 2:会話、単語、語句、読みもの

Let's Read About: Matt and Megan's Mystery Hunters Blog

単語:famous (有名な), diver (ダイバー), ruins (遺跡), sink (沈む), earthquake (地震), rise (増水する), mystery (謎)

家でするアクティビティ

子どもがウェブサイト、図書館の本、家にある保護者の本などを見て、海中遺跡につい て調べる。そして、海中遺跡に関する興味深い情報を保護者に伝える。テキスト p. 21 の Your turn! に並んでいる次の質問について、子どもと一緒に話す。

Have you ever seen a pyramid? Why do you think people built pyramids? Why did the underwater pyramids sink? What do you think? Write your opinion.

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 18~19

生徒用 CDの 3~4, 6, 8~12, 14, 16~19

