

Unit 6 Fun in the Seasons

Let's Talk



テキスト p. 48~49

学習したこと

会話：	Summer is my favorite season. What's your favorite season? Winter. Why?	Because I like skiing. I like skiing, too ... waterskiing! That sounds like fun.
季節のアクティビティ：	ice skating (アイススケートをする), skiing (スキーをする), planting flowers (花を植える), flying kites (凧を揚げる), going to the beach (海岸に行く), waterskiing (水上スキーをする), camping (キャンプをする), picking apples (リンゴを摘む)	
季節：	winter (冬), spring (春), summer (夏), fall (秋)	

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What's Your Favorite Season? のチャンツを言う。各パートを交替で言う。次は交替で *What's your favorite season?* と質問する。(*Winter*) *is my favorite season.* と答える。Why? とたずね、*I like (winter) because I like (skiing).* と答える。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 46~47, 79

生徒用 CD の 50~52

I did it!

子どもができること

- What's your favorite season?* と質問し、それに答える。
- ある季節が好きな理由について話す。
- 季節のアクティビティの中で好きなものについて話す。
- What's Your Favorite Season? のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 50~51

学習したこと

会話：
What did you do last weekend?
I built a sandcastle.
What did he do last weekend?
He went backpacking.

季節のイベント：
built a sandcastle (砂の城を作った), had a picnic (ピクニックをした), had a snowball fight (雪合戦をした), picked flowers (花を摘んだ), raked leaves (落ち葉を掃いた), went backpacking (バックパックを背負って旅をした), went sledding (そり滑りに行った), went swimming (泳ぎに行った)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What Did You Do? を歌う。各パートを交替で言う。

子どもが友だちや近所の人先週末に何をしたかを *What did you do last weekend?* と質問する。友だちや近所の人 *I (raked leaves).* と答えるのを手助けする。家族が子どもに、近所の人先週末に何をしたかを *What did (he) do last weekend?* と質問する。子どもは *(He) (went backpacking).* と答える。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 48~49

生徒用 CD の 49~50



子どもができること

- What did you do last weekend?* と質問し、それに答える。
- 人が先週末に何をしたかを質問し、それに答える。
- What Did You Do? を歌う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn More



テキスト p. 52~53

学習したこと

会話：
Andy will probably go surfing.
What did he do last summer?
He went to a water park.
What will he do next summer?
He'll probably go scuba diving.

休暇にしたいこと：
go trekking (トレッキングに行く), go to a water park (ウォーターパークに行く), go rafting (筏下りをしに行く), go to a baseball game (野球の試合を見に行く), go scuba diving (スキューバダイビングをしに行く), go surfing (サーフィンに行く), go snowboarding (スノーボードをしに行く), go horseback riding (乗馬をしに行く)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に、次の夏、秋、冬、春にしたいことの計画を立てる。子どもに友だちや家族が何をしたいと思われるかをたずねる。What did (he) do last summer? と質問して、前の夏に何をしたかを調べる。そのあと、次の夏におそらくするであろうことを予想する。子どもに What will (he) do next summer? と質問する。子どもは (He'll) probably (go scuba diving). と答える。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 50~51

生徒用 CD の 51



子どもができること

- 前の夏に何をしたかをたずね、それに答える。
- 次の夏におそらくするであろうことをたずね、それに答える。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



学習したこと

単語： monarch butterfly (オオカバマダラ), north (北部), spread (～を広げる), wings (羽), south (南部), wonderful (すばらしい)

フォニックス： **spr** (spring, spread)—**sp** (spot, spaghetti, speak)

単語のしくみ： color + ful, grace + ful, wonder + ful

家でするアクティビティ

子どもと一緒に語頭が spr または sp の単語を言う練習をする。そのあと、子どもに新しい単語を発音して意味を説明させる。子どもと一緒に生徒用 CD の Butterflies のフォトエッセイを聞く。蝶について、また、蝶が鳥のように毎年冬になると温暖な地域へどのように移動するかについて話す。名詞の語末に ful をつけて新しい単語を作る練習をする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 52~53

生徒用 CD の 52~53



I did it!

子どもができること

- 語頭が spr または sp の単語を言う。
- 新しい単語の意味を説明する。
- Butterflies を保護者と一緒に読む。
- 名詞に ful をつけて新しい単語を作る。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 56~57

復習したこと

Unit 5 と Unit 6 : 会話、単語、語句、読みもの

Let's Read About: John and Lisa's Travel Blog

単語 : Mt. Everest (エベレスト山), host family (ホストファミリー), village (村), curry (カレー)

家でするアクティビティ

子どもがウェブサイト、図書館の本、家にある保護者の本などを見て、ネパールのエベレスト山について調べる。そして、エベレスト山に関する興味深い情報を保護者に伝える。これまでにしたことのあるハイキングについて話す。ネパールに行くと仮定して、何を食べるか、何をっていく必要があるかを話す。ホームステイについて話す。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 54~58
- 生徒用 CD の 38~39, 41, 43~47, 49, 51~54



子どもができること

- Unit 5 と Unit 6 で習った単語を言う。
- 保護者と一緒にこれまでしたことのあるハイキングについて話す。
- この夏に何をするかについて話す。
- 旅行に必要な物について話す。
- フォニックスの文字と音を言い、ストーリーを読む。

子どもへのメッセージ