

Unit 7 Future Plans

Let's Talk



テキスト p. 58~59

学習したこと

会話 : What are you going to do this weekend? I'm going to play in a tournament.
 I'm going to stay home. Wow, that sounds exciting!
 What about you? Good luck! I hope you win.
 I'm going to play hockey. Thanks!

計画 : see a play (劇を見る), plant flowers (花を植える), play ice hockey (アイスホッケーをする), go shopping (買い物に行く), go horseback riding (馬に乗る), play softball (ソフトボールをする)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What Are You Going to Do This Weekend? のチャンツを言う。

週末の予定を立てる。週末に何をするつもりであるかを子どもと話す。家族にも週末の予定を聞き、一緒にそれについて話す。家族の週末の予定表を作り、台所に貼る。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 56~57

生徒用 CD の 60~62



子どもができること

- What are you going to do this weekend?* と質問し、それに答える。
- What Are You Going to Do This Weekend?* のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 60~61

学習したこと

会話： Are you going to read a novel tonight?
Yes, I am.

活動： rent a DVD (DVD を借りる), borrow some books (本を借りる), go backpacking (バックパックを背負って<野山を>歩く), go on vacation (旅行に行く), mail a letter (手紙を出す), read a novel (小説を読む)

家でするアクティビティ

Is He Going to Go? のチャンツを言う。各パートを交替で言う。

夕方、翌日の晩の家族の予定を立てる。子どもに *Are you going to (read a novel tomorrow)?* と質問する。子どもが家族に翌日の晩の予定を聞く。子どもに、その予定の活動を行う時間もたずねるように促す。子どもは家族それぞれの予定を時系列に書く。同じ手順で次の日曜日の予定を立てる。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 58~59

生徒用 CD の 63~64



子どもができること

- Are you going to (rent a DVD)? と質問し、それに答える。
- Is He Going to Go? のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn More



テキスト p. 62~63

学習したこと

会話： Where are you going to go?
We're going to go to the gift shop.

場所： department store (デパート), barber shop (理髪店), beauty salon (美容院), supermarket (スーパー), drugstore (ドラッグストア), gift shop (ギフトショップ)

家でするアクティビティ

子どもにさまざまな目的地を含めた簡単な地図を描かせる。子どもが家族にこれからどこへ行くのかをたずね、地図上の目的地にその人の名前を書き入れる。家族で買い物に行く計画を立てる。子どもが家族に *Where are you going to go?* と質問する。家族はそれぞれ (*I'm / We're*) *going to go to the (gift shop)*. と答える。

放課後、週末、この夏の予定について、*Where are you going to go?* と質問しながら話す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 60~61

生徒用 CD の 65

I did it!

子どもができること

- Where are you going to go?* と質問し、それに答える。
- Where's he going to go? / Where are we going to go? / Where are they going to go?* と質問し、それに答える。

子どもへのメッセージ



学習したこと

フォニックス： **qu** (**qu**ilt, **qu**estion, **qu**een)—**tw** (**tw**ins, **tw**elve, **tw**enty)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に **qu** または **tw** を含む単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、単語の中の一つひとつの音を練習して、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて The Twirling Twins のフォニックスチャンツを言わせる。子どもに記事の Meet Astrid From Denmark を読むことを勧める。人々がよく自転車に乗る場所について話す。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材としたストーリーを文章や絵で表現するよう促す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 62~63

生徒用 CD の 66~68



I did it!

子どもができること

- The Twirling Twins のチャンツを言う。
- qu** または **tw** を含む単語を言う。
- Meet Astrid From Denmark を読む。

子どもへのメッセージ