

Unit 5 Activities

Let's Talk



テキスト p. 40~41

学習したこと

会話： Can you play tomorrow? Can you play?
Sorry, I can't. I'm busy Yes, I can. I'm free.
on Saturday. Great! See you on Sunday!
Oh. What about Sunday?

家でするアクティビティ

子どもと一緒に *Busy, Busy, Busy* を歌う。各パートを交替で歌う。

子どもに友だちか家族と週末に遊ぶ計画を立てさせる。子どもが *Can you play on (Saturday)?* と質問する。近くにだれもいない場合は、保護者に質問する。保護者は *Yes, I can. I'm free.* または *I'm busy. No, I can't.* と答える。他の友だちや家族に日曜日に遊ぼうと誘うよう促す。友だちと一緒にできるアクティビティについて、子どもと話す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 38~39

生徒用 CD の 41~43



子どもができること

- 遊ぼうと誘う。
- 用事があるか、時間が空いているかを述べる。
- Busy, Busy, Busy* を歌う。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 42~43

学習したこと

会話： What do you do on Monday?
 I go to art class.

習い事： art class (美術の授業), English class (英語の授業), music class (音楽の授業), math class (算数の授業), swimming class (水泳の授業), computer class (コンピュータの授業)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What Do You Do on Monday? のチャンツを言う。各パートを交替で言う。

子どもに 1 週間のアクティビティのスケジュールを作らせ、保護者も同様にする。交替で相手に *What do you do on (Monday)?* と質問する。各曜日に何をするかについて話す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 40~41, 79

生徒用 CD の 44~45



子どもができること

- 日々のアクティビティについて、*What do you do on (Monday)?* と質問する。
- What Do You Do on Monday?* のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 44~45

学習したこと

会話： What does he do on the weekend?
He plays outside.

日常の活動： play outside (外で遊ぶ), take a nap (昼寝をする),
watch TV (テレビを見る), go shopping (買い物に行く),
play video games (テレビゲームをする), practice the
piano (ピアノを弾く)

家でするアクティビティ

子どもに、友だちが週末に何をするかを *What does (she) do on the weekend?* と質問する。子どもに、家族が週末に何をするかを質問させる。次に、自分が週末に何をするかを互いに相手に話す。テキスト p. 45 のゲームをする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 42~43

生徒用 CD の 46



I did it!

子どもができること

- 週末のアクティビティが何であるかがわかる。
- 人が週末に何をするかを *(He) (plays outside)* のように言う。
- 人が週末に何をするかを *What does (he) do on the weekend?* とたずねる。

子どもへのメッセージ

Blank area for a message to the child.



テキスト p. 46~47

学習したこと

フォニックス： **dr** (draw, drum)—**tr** (train, tree)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に **dr** または **tr** で始まる単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、単語の中の一つひとつの音に注意しながら、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて **Play the Drum** のフォニックスチャンツを言わせる。一緒に何度か繰り返し言ってもよい。子どもに **Favorite Days** を読むことを勧める。子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材としたストーリーを文章や絵で表現するよう促す。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 44~45
- 生徒用 CD の 47~49



子どもができること

- Play the Drum** のチャンツを言う。
- dr** または **tr** で始まる単語を言う。
- Favorite Days** を読む。

子どもへのメッセージ