

Unit 5 Things to Eat

Let's Talk



テキスト p. 40~41

学習したこと

会話：
What's for lunch, Mom?
Spaghetti.
Mmm. That's good. I like spaghetti.
I do, too.
Do you want spaghetti?
Yes, please.
No, thank you!

家でするアクティビティ

子どもと一緒に The Spaghetti Song を歌う。各パートを交替で歌う。子どもに昼食の簡単なメニューを作らせる。次に、子どもに *What's for lunch?* と質問する。子どもに、spaghettiをはじめ、よく知っている食べもの (Student Book 1 の Unit 7 で習った chicken、fish、pizza、salad、bread など) をあらかず単語を使って、さまざまな答えをするように促す。答えに対して *That's good. I like (spaghetti).* と応じる。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 39
- 生徒用 CD の 39~40



子どもができること

- What's for lunch?* と質問する
- 好きな食べものは何かを述べる。
- The Spaghetti Song を歌う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn



テキスト p. 42~43

学習したこと

会話： What does she want?
 She wants a peach.

食べもの： an omelet (オムレツ), a peach (モモ), a pear (洋ナシ),
 a pancake (パンケーキ), yogurt (ヨーグルト), cereal (シリアル),
 tea (紅茶), hot chocolate (ホットチョコレート)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Hungry Boy Chant のチャンツを言う。

子どもに、食べものの絵を描き、家族にどれが食べたいかを質問させる。次に、子どもに *What does (she) want?* と質問する。子どもは *(She) wants (a pancake).* と答える。

子どもに *Does (she) want (cereal)?* と質問し、子どもは *Yes.* または *No.* と答える。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 40~41

生徒用 CD の 41~42



子どもができること

- 食べものについて質問する。食べものの名前がわかる。
- Hungry Boy Chant のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Let's Learn More



テキスト p. 44~45

学習したこと

会話：

What does she like?

She likes pancakes.

食べもの：

grapes (ぶどう<複数形>), pancakes (パンケーキ<複数形>), peaches (モモ<複数形>), hamburgers (ハンバーガー<複数形>), stew (シチュー), cheese (チーズ), pasta (パスタ), steak (ステーキ)

動作をあらわす表現：

Count the grapes. Eat a hamburger.

Make pancakes. Peel peaches.

家でするアクティビティ

子どもがウェブサイトでメニューを探るか、あるいはメニューの絵を描き、家族の好みについて話す。保護者も同様にする。次に、*What does (she) like?* と質問したり、*(She) likes (pasta).* と答えたりしながら、家族の好みについて子どもと話す。

ジェスチャーゲームをする。動作をあらわす表現の動作を実際にして、それが何の動作であるかを当てる。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 42~43

生徒用 CD の 43~44



I did it!

子どもができること

- 食べものについて話す。
- 自分の好みを言う。
- 動作をあらわす表現を言い、その動作を実際にする。

子どもへのメッセージ



学習したこと

フォニックス： 長母音 E を含む単語 (me, we, tree, weed, clean, leaf)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に長母音 E を含む単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、単語の中の一つひとつの音 (m+e=me) に注意しながら、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて The Long E Phonics Chant のチャンツを言わせる。一緒に何度か繰り返し言ってもよい。子どもに、ミニストーリーの Weeds and Trees を読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材としたストーリーを文章や絵で表現するよう促す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 43~46, Weeds and Trees

生徒用 CD の 45~47

I did it!

子どもができること

- The Long E Phonics Chant のチャンツを言う。
- 長母音 E を含む単語を言う。
- 保護者と一緒に Weeds and Trees を読む。

子どもへのメッセージ