

Unit 7 Food

Let's Talk



テキスト p. 58~59

学習したこと

会話：
I'm hungry. I want an apple.
I'm thirsty. I want juice.
Here you are.
Thank you.
You're welcome.

家でするアクティビティ

子どもと一緒に I Want an Apple を歌う。各パートを交替で歌う。

子どもと一緒に台所へ行き、*I'm hungry. I want an apple. Where are the apples?* と言う。子どもに、りんごを保護者に手渡しながら *Here you are.* と言うように促す。*Thank you.* と答え、子どもに *You're welcome.* と応じるように促す。役割を交替して、今度は子どもがりんごを求める。次に、ジュースについて同様の会話を行う。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 57
- 生徒用 CD の 63~64



子どもができること

- 欲しい食べものについて質問し、それに答える。
- お礼の言葉を述べて謝意を表す。
- I Want an Apple を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.



テキスト p. 60~61

学習したこと

会話 : What do you want?
 I want a banana.
 I want an orange.

食べもの : a banana (バナナ), a soda (ソーダ), a milkshake (ミルクシェイク), a cookie (クッキー), a sandwich (サンドイッチ), a salad (サラダ), an egg (卵), an orange (オレンジ)

家でするアクティビティ

子どもを連れて食料品店に買い物に行き、交替で *What do you want?* と質問する。欲しい食べものをショッピングカートに入れる。帰宅したら、買い物袋の中身を出しながら、再び *What do you want?* と質問する練習を子どもと一緒にする。子どもと一緒に *What Do You Want?* を歌う。各パートを交替で歌う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 58~59

生徒用 CD の 65~66



子どもができること

- 欲しい食べものについて述べる。
- What do you want?* と質問し、それに答える。
- What Do You Want?* を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 62~63

学習したこと

会話：	I want <u>chicken</u> . I don't want <u>fish</u> . I want <u>fish</u> . I don't want <u>chicken</u> .
食べもの：	chicken (チキン), fish (魚), pizza (ピザ), bread (パン), rice (ごはん), milk (ミルク), cake (ケーキ), ice cream (アイスクリーム)
動作をあらわす表現：	wash my hands, eat pizza, drink milk, brush my teeth

家でするアクティビティ

子どもに、このレッスンに出てきた食べものの絵を描いてメニューを作らせる。次に、子どもに *Do you want (fish)?* と質問するよう促す。 *Yes, I do.* または *No, I don't.* と答える。役割を交替して、もう一度、質問したり答えたりする練習をする。ジェスチャーゲームをして、動作をあらわす表現を 4 つ練習する。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 60~61
- 生徒用 CD の 67~68



子どもができること

- Do you want (chicken)?* と質問し、それに答える。
- 食事をする際の習慣について話す。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 64~65

学習したこと

フォニックス： 短母音 O を含む単語 (octopus, dot, pot, top)
ストーリーの読み方： On the Beach

家でするアクティビティ

子どもと一緒に短母音 O を含む単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、一つひとつの音を結合させて (d+o+t)、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて The O Phonics Chant のチャンツを言わせる、または歌わせる。子どもに、ミニストーリーの On the Beach を保護者と一緒に読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材とした絵本を描くよう促す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 62~64

生徒用 CD の 69~72

I did it!

子どもができること

- The O Phonics Chant のチャンツを言う。
- 短母音 O を含む単語を言う。
- On the Beach を読む。

子どもへのメッセージ