

Unit 1 Things for School

Let's Talk



テキスト p. 4~5

学習したこと

会話： Hello. I'm Scott.
What's your name?
My name is Kate.

家でするアクティビティ

子どもと一緒に The Hello Song を歌う。各パートを交替で歌う。次に、人名の部分をお自分の名前に置きかえて、もう一度歌う。

友だちに会ったときに英語であいさつし、子どもに、保護者の友だちである大人に会ったら *Hello, (Mrs. Morita).* とあいさつするように促す。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 3
- 生徒用 CD の 04~05



子どもができること

- 自己紹介をする。
- 他の人に名前を聞く。
- Let's Go* の登場人物の名前を言う。
- The Hello Song を歌う。

子どもへのメッセージ

(例)
Good job! That was great!
よくできました! よくがんばったね!
Terrific!
すばらしい!
Good try. Let's do it again.
おいしい。もう1回やってみよう。

Let's Learn



テキスト p. 6~7

学習したこと

会話： What's this?
 It's a pencil.
 It's an eraser.

学校で使う物： a pencil (えんぴつ), a pen (ペン), a bag (かばん),
 a book (本), a desk (机), a chair (イス),
 a ruler (ものさし), an eraser (消しゴム)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What's This? It's a Book. を歌う。各パートを交替で歌う。

家の中を歩きまわりながら、学用品（えんぴつ、かばんなど）を探す。子どもに *What's this?* と質問する。子どもは *It's a (pencil).* と答える。役割を交替しながら、質問したり、それに答えたりする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 4~5

生徒用 CD の 06~07



子どもができること

- 学用品の名前がわかる。
- ある物が何であることを質問する。
- What's This? It's a Book. を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 8~9

学習したこと

会話：

This is a map.
Is this a poster?
Yes, it is.
No, it isn't. It's a pen.

教室にある物：

a map (地図), a marker (マーカー), a globe (地球儀), a table (テーブル), a board (ボード), a wastebasket (ゴミ箱), a poster (ポスター), a crayon (クレヨン)

動作をあらわす表現：

Take out your book. Open your book.
Close your book. Put away your book.

家でするアクティビティ

子どもと一緒に家の中を歩きまわり、子どもは学校で使うものを指さしながら *This is a (chair)*. とする。子どもの通学用かばんを見かけたら、子どもと一緒に動詞の練習をする。 *Take out your book*. とする。次に、子どもがテキストを開く。一緒にテキストを見て、何が書いてあるかを話す。子どもと一緒にテキスト p. 9 のゲームをする。ルーレット盤上でえんぴつを回して行う。子どもがテキストを閉じる。そのあと、 *Put away your book*. とする。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 6~7

生徒用 CD の 08~09



子どもができること

- 学用品の名前がわかる。
- 動作をあらわす表現を言い、その動作をする。

子どもへのメッセージ



テキスト p. 10~11

学習したこと

フォニックス： Bb (bird, ball, boy) Pp (peach, pencil, pink)

ストーリーの読み方： At the Park

家でするアクティビティ

子どもと一緒に B または P で始まる単語を言う練習をする。子どもと一緒に生徒用 CD を聞き、各単語の正しい発音を練習する。次に、子どもに、CD に合わせて The B P Phonics Chant のチャンツを言わせる。一緒に何度か繰り返し言ってもよい。子どもに、ミニストーリーの At the Park を保護者と一緒に読むことを勧める。

子どもに、フォニックスの単語を使って自分自身を題材とした絵本を描くよう促す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 8~10, At the Park

生徒用 CD の 10~12

I did it!

子どもができること

- The B P Phonics Chant のチャンツを言う。
- B または P で始まる単語を言う。
- 保護者と一緒に At the Park を読む。

子どもへのメッセージ