

Let's Learn



テキスト p. 58~59

学習したこと

会話： I can touch my head.

身体： head (頭), shoulders (肩<複数形>), knees (ひざ<複数形>),
toes (つま先<複数形>)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Head, Shoulders, Knees, Toes のチャンツを言う。子どもは保護者と同じ動作をし、同じことをあとについて言う。頭を触りながら *I can touch my head.* という。子どもに、保護者と同じことを言い、同じ動作をするよう促す。次に、つま先を触りながら *I can touch my toes.* という。子どもはあとについて同じことをする。役割を交替して、今度は子どもが文を言って動作をする。保護者は子どものあとについて言う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 58~59

生徒用 CD の 73~74



子どもができること

- 何ができるかを質問する。
- Head, Shoulders, Knees, Toes のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 60~61

学習したこと

会話： What can you do?
I can touch my eyes.

顔： eyes (目<複数形>), ears (耳<複数形>), mouth (口), nose (鼻)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に What Can You Do? を歌う。子どもに *What can you do?* と質問する。子どもは2つの動作をしながら *I can touch my (eyes). I can touch my (nose).* と答える。役割を交替して、今度は子どもが保護者に *What can you do?* と質問し、保護者は2つの動作をしながら *I can touch my (head). I can touch my (shoulders).* と答える。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 60~61

生徒用 CD の 75~76



子どもができること

- What can you do?* と質問する。
- I can touch my eyes.* と言う。
- What Can You Do? を歌う。

子どもへのメッセージ

テキスト p. 62~63

学習したこと

フォニックス： Uu, Vv, Ww

キーワード： umbrella (かさ), up (上へ), violin (バイオリン), vest (ベスト), watch (腕時計), water (水)

家でするアクティビティ

子どもと一緒にアルファベットの文字 (Uu, Vv, Ww) と語頭の音を言う練習をする。子どもに The Alphabet Song を CD に合わせて歌わせる。子どもがフォニックスの単語の絵を描き、それぞれの絵の下に単語の最初の文字を書く。絵を一つずつ指さしながら、子どもと一緒にその単語を発音する。そのとき、子どもに最初の文字の音を注意して聞くようにさせる。The UVW Chant を聞いて、子どもと一緒にチャンツを言う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 62~63

生徒用 CD の 77~80



子どもができること

- The Alphabet Song を歌う。
- The UVW Chant のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ