

Unit 5 Animals

Let's Talk



テキスト p. 38~39

学習したこと

会話：	Here you are. Thank you.
動作をあらわす表現：	Jump. Skip.

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Here You Are. Thank You. を歌う。各パートを交替で歌う。会話の練習をする。果物、おやつ、牛乳、アイスクリームのいずれかを子どもに出し、そのときに *Here you are.* と言う。子どもは *Thank you.* と答える。役割を交替して、今度は子どもが果物かお茶を出しながら *Here you are.* と言う。

子どもと一緒に体を動かす。一緒にスキップやジャンプをしながら *Skip.* または *Jump.* と言う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 38~39

生徒用 CD の 47~49



子どもができること

- Here you are.* と言いながら人に物を差し出す。
- Thank you.* と言って謝意を表す。
- Here You Are. Thank you. を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn



テキスト p. 40~41

学習したこと

会話： Let's count the cats.
1 cat, 2 cats.

ペット： dog (イヌ), cat (ネコ), bird (鳥), dogs (イヌ<複数形>),
cats (ネコ<複数形>), birds (鳥<複数形>)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Let's Count the Animals を歌う。子どもと一緒に、動物についての絵本を見るか、ペットショップへ行く。子どもに *Let's count the (cats).* と言う。子どもがイラストの中からネコを探して数を数えるのを手助けする。次に、子どもはイラストの中の他の動物の数を数える。役割を交替して、今度は子どもが *Let's count the (dogs).* と言い、保護者に数を数えるよう促す。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 40~41

生徒用 CD の 50~51



子どもができること

- ペットの動物の名前がわかる。
- 人に動物の名前を数えるよう促す。
- Let's Count the Animals を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 42~43

学習したこと

会話： How many cows?
8 cows.

農場の動物： cow (牛), rabbit (ウサギ), duck (アヒル),
cows (牛<複数形>), rabbits (ウサギ<複数形>),
ducks (アヒル<複数形>)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に How Many Ducks? を歌う。子どもに雑誌や本の中から、あるいはインターネット上で、農家の庭に動物がいっぱいいる写真を探させる。その写真を一緒に見ながら、子どもに *How many (cows)?* と質問する。子どもは *(8 cows)*. と答える。

役割を交替しながら、さまざまな数の動物の絵を描くよう相手に指示する。 *Draw (2 ducks)*. という。子どもは2羽のカモの絵を描く。イヌ、ネコ、ウサギ、鳥など、他の動物を使って同様に行う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 42~43

生徒用 CD の 52~53



子どもができること

- How many (cows)?* と質問する。
- 数字で答える。
- How Many Ducks? を歌う。

子どもへのメッセージ

テキスト p. 44~45

学習したこと

フォニックス： Mm, Nn, Oo, Pp

キーワード： moon (月), monkey (サル), nest (巣), net (ネット), octopus (タコ), ostrich (ダチョウ), panda (パンダ), popcorn (ポップコーン)

家でするアクティビティ

子どもと一緒にアルファベットの文字 (Mn, Nn, Oo, Pp) と語頭の音を言う練習をする。子どもに The Alphabet Song を CD に合わせて歌わせる。子どもがフォニックスの単語の絵を描き、それぞれの絵の下に単語の最初の文字を書く。絵を一つずつ指さしながら、子どもと一緒にその単語を発音する。そのとき、子どもに最初の文字の音を注意して聞くようにさせる。The MNOP Chant を聞いて、子どもと一緒にチャンツを言う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 44~45

生徒用 CD の 54~57



I did it!

子どもができること

- The Alphabet Song を歌う。
- 単語の最初の文字が何であるかわかる。
- The MNOP Chant のチャンツを言う。

子どもへのメッセージ