

Unit 1 Toys

Let's Talk



テキスト p. 2~3

学習したこと

会話： Hi! What's your name?
I'm Kate.

家でするアクティビティ

子どもが、英語を勉強している近所の子どもに *Hi! What's your name?* とあいさつする。近所の子どもが *I'm (Mariko).* と答えるのを手助けする。子どもにパペットや人形を使って会話を練習させてもよい。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 2~3

生徒用 CD の 02~04



子どもができること

- 自分の名前を言う。
- What's your name?* と質問する。
- Hi, What's Your Name?* を歌う。
- Stand up.* と *Sit down.* と言い、それぞれの動作をする。

子どもへのメッセージ

(例)
Good job! That was great!
よくできました! よくがんばったね!
Terrific!
すばらしい!
Good try. Let's do it again.
おいしい。もう1回やってみよう。

Let's Learn



テキスト p. 4~5

学習したこと

会話： It's a yo-yo.

おもちゃ： a ball (ボール), a jump rope (なわとび),
a yo-yo (ヨーヨー), a bicycle (自転車)

家でするアクティビティ

子どもと一緒に Toy を歌う。各パートを交替で歌う。子どもと一緒に部屋の中を歩きまわりながら、遊ぶもの（ボール、なわとび、ヨーヨー、自転車）を探す。子どもは見つけた物を指さして、*It's a (ball).* と言う。そのとき必ず、ボールを床について取るという動作をしてから言う。次に、他の遊ぶものについても、それを使ってから名前を言う。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 4~5

生徒用 CD の 05~06



子どもができること

- 遊具を見て、*It's a (yo-yo).* と言う。
- Toy を歌う。

子どもへのメッセージ

Blank space for a message to the child.

Let's Learn More



テキスト p. 6~7

学習したこと

会話： What is it?
 It's a teddy bear.

遊ぶもの： a train (電車), a car (自動車), a doll (人形), a teddy bear
 (テディーベア)

家でするアクティビティ

子どもと一緒におもちゃのカタログを見るか、あるいはおもちゃ屋に行く。いろいろなおもちゃ（電車、車、人形、テディーベア、ボール、なわとび、ヨーヨー、自転車）を指さして、子どもに *What is it?* と質問する。子どもは *It's a (teddy bear).* と答える。役割を交替して、今度は子どもが質問する。

もっと勉強したいとき

ワークブック p. 6~7

生徒用 CD の 07~08



子どもができること

- 遊具を見て、*It's a (teddy bear).* と言う。
- What is it?* と質問する。
- What Is It?* を歌う。

子どもへのメッセージ

テキスト p. 8～9

学習したこと

フォニックス： アルファベット

家でするアクティビティ

子どもと一緒にアルファベットを言う練習をする。CDに合わせて子どもと一緒に The Alphabet Song を歌う。一緒に何度か繰り返し歌ってもよい。子どもが英語が書かれているもの（牛乳パック、キャンディーバー、シリアル箱）を探して、単語の最初の数字を言う。英語で子どもの名前を書く。子どもに自分の名前の最初の文字が何であるかを言わせる。

もっと勉強したいとき

- ワークブック p. 8～9
- 生徒用 CD の 09～12

I did it!

子どもができること

- The Alphabet Song を歌う。
- 名前の最初の文字が何であるかわかる。
- Let's Go* の登場人物の名前がわかる。

子どもへのメッセージ